



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTODI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA

CORSI DI STUDIO: Fisica - Scienze Geologiche

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato per Fisica - Scienze Geologiche

REFERENTI: Franca Siena (Scienze Geologiche) – Cesare Malagù (Fisica)

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

FISICA

Gli studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato hanno evidenziato un ottimo grado di soddisfazione per il servizio stesso. In particolare hanno ben valutato la preparazione e disponibilità dei tutor incaricati, e, nel complesso, hanno giudicato decisamente utile il servizio.

Sono stati raccolti **24 questionari** tra gli studenti che hanno usufruito del servizio, per i tre corsi di Analisi I, Fisica Generale I e Fisica Generale II, per il corso di Geometria sono state date le risposte al quesito D9 sull'efficienza del tutorato.

Dall'analisi di tali risposte è emerso che :

Per il corso di Analisi I

la media del voto al servizio è stata 8.44 rispetto alla media del CdL di 8.81, con l'88% dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Fisica Generale I

la media del voto al servizio è stata 9.50 rispetto alla media del CdL di 8.81, col 100% dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Fisica Generale II

la media del voto al servizio è stata 9.33 rispetto alla media del CdL di 8.81, col 100% dei voti superiori alla sufficienza.

I tutor impiegati nei pre-corsi sono stati molto apprezzati e si è ridotto il numero degli abbandoni al primo anno, uno dei principali obiettivi del progetto.

SCIENZE GEOLOGICHE

Gli studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato hanno evidenziato un ottimo grado di soddisfazione per il servizio stesso. In particolare hanno ben valutato la preparazione e disponibilità dei tutor incaricati, e, nel complesso, hanno giudicato utile il servizio.

Dai **93 questionari** raccolti tra gli studenti che hanno usufruito del servizio, per i corsi di:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Matematica, Mineralogia + Laboratorio di mineralogia, Laboratorio di Petrografia e Rilevamento Geologico + Laboratorio di cartografia, sono state considerate le risposte al quesito D9 sull'efficienza del tutorato.

Dall'analisi di tali risposte è emerso che :

Per il corso di Matematica (29 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.24 rispetto alla media del CdS di 8.23, con l'89 % dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Mineralogia+ Laboratorio di mineralogia (19 questionari)

la media del voto al servizio è stata 7.42 rispetto alla media del CdS di 8.23, col 74 % dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Laboratorio di petrografia (23 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.17 rispetto alla media del CdS di 8.23, col 100% dei voti superiori alla sufficienza.

Per il corso di Rilevamento geologico + Laboratorio di cartografia (22 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.96 rispetto alla media del CdL di 8.23, col 95% dei voti superiori alla sufficienza.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

FISICA

Il successo della iniziativa è stato più che buono, la gradualità delle risposte è stata legata al grado di difficoltà delle attività previste, in alcuni casi infatti gli studenti sono stati messi di fronte ad attività nuove o più difficili dell'atteso.

Nel giudizio degli studenti la preparazione agli esami è risultata abbastanza facilitata.

Risultati:

-alta frequenza di partecipazione al servizio.

-una discreta sinergia tra tutor e docenti referenti degli insegnamenti coinvolti.

-un'ottima percentuale di successo per quanto riguarda gli insegnamenti oggetto di tutorato.

SCIENZE GEOLOGICHE

Per il Laboratorio di petrografia, le attività sono state finalizzate al riconoscimento dei minerali, delle loro strutture e alla classificazione delle rocce sia su campione a mano che al microscopio oltre che alla compilazione delle relative relazioni.

Per mineralogia + laboratorio di mineralogia le attività dei sono state finalizzate al riconoscimento dei minerali, delle loro classi di simmetria e delle loro strutture cristalline.

Per il Rilevamento Geologico + laboratorio di cartografia le attività del tutor sono state finalizzate alla comprensione delle carte, alla realizzazione di profili geologici ed al supporto durante l'attività di campagna.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Il tutorato in matematica si è rivelato utile come supporto per colmare le lacune nella preparazione di base.

Rispetto agli obiettivi prefissati i risultati possono essere considerati soddisfacenti come si può osservare dalla valutazione fatta dagli studenti.

In tutte le attività gli studenti hanno trovato vantaggio dalla attività di tutorato con risultati apprezzabili già in sede di prove in itinere e di esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Ancora esiste il problema dell'abbandono, benché ridotto rispetto all'anno precedente, nel primo semestre del primo anno. Spesso gli studenti rilevano il problema delle troppe ore di lezione frontale e l'impossibilità di seguire altre ore di tutorato pomeridiane, viste a volte come ulteriori lezioni invece che come ore di recupero a loro favore. Inoltre non sempre è stato soddisfacente il livello di comunicazione tra tutor e docente del corso o tra tutor e studenti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Visti i buoni risultati ottenuti è auspicabile che l'iniziativa prosegua con un sensibile aumento del monte ore a disposizione per un miglior supporto agli studenti nelle attività di laboratorio, nelle attività di campagna.

Si dovrà intensificare l'attività di tutorato didattico specificamente per i corsi di Fisica Generale I e Analisi matematica I, con particolare impiego dei tutor nei periodi pre-esame.

DATA:

13/03/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. FRANCA SIENA